



LIECHTENSTEINER SCHACHVERBAND

**PROJEKT CIS
Chess in School**

Schulschach in Liechtenstein

EVALUATION

SCHULJAHR 2015/2016



Vorwort

Als Grundlage für den vorliegenden Bericht dient das Konzept Evaluation, Version 1.0, genehmigt durch das Projekt-Team am 16.06.2016. In diesem Konzept ist aufgeführt:

- Ausgangslage
- Evaluationszweck
- Fokus der Evaluation
- Planung und Methodik
- Prozess und Methoden

Das Projekt Schulschach in Liechtenstein startete im August 2015. Mit der Durchführung dieser ersten Evaluation wollen wir die Meinungen der Beteiligten kennenlernen und damit den Entscheidungsträgern, den Lehrkräften sowie dem Projekt-Team eine Grundlage für die weitere Entwicklung des Projektes bieten.

An dieser Stelle wollen wir uns bei allen bedanken, die an der Umfrage mitgemacht haben. Die Rückmeldungen sind für die Weiterführung des Projektes äusserst wichtig.

1. Datenerhebung

Im Zentrum dieser Datenerhebung stand der Wunsch, die Zielgruppen möglichst selbst zu Wort kommen zu lassen, um die subjektive Sichtweise erfassen zu können.

Zielgruppen in unserer Datenerhebung finden sich auf verschiedenen Ebenen:

- Teilnehmende der Schachkurse – Kinder und Jugendliche
- Eltern
- Kursleitende und Lehrer

Der Rücklauf unserer Fragebogen sowie die anschliessende Auswertung wurden wie folgt erfasst:

Teilnehmende der Schachkurse – Kinder und Jugendliche (4 Schulklassen)

Primarschule Nendeln, 5. Klasse	13 Teilnehmende
Primarschule Nendeln, 3. Klasse	12 Teilnehmende
Primarschule Schaan	11 Teilnehmende
Primarschule Eschen	10 Teilnehmende

Es wurden 49 Fragebogen ausgefüllt und retourniert (Beteiligung 100 %).

Eltern

Die ausgeteilten Fragebogen an die Eltern aus diesen vier Schulklassen konnten mit der Retournierung von 19 Bewertungen mit knapp 39 % ausgewertet werden.



Kursleitende und Lehrer

Es wurde nur ein Fragebogen retourniert. Somit kann diese Zielgruppe unserer Umfrage leider in dieser Auswertung nicht berücksichtigt werden.

2. Inhalte der Fragebogen

2.1. Schülerinnen und Schüler

		X		X		X		X	
Wie hat dir der Kurs gefallen?	Gar nicht!		Geht so – weiss nicht!		Gut!		Toller Kurs!		1
Wurde das Spiel verständlich erklärt?	Nein, habe vieles nicht verstanden.		teilweise		Habe das meiste verstanden.		Spiel wurde sehr gut erklärt!		2
Hat das Lernen Spass gemacht?	War eher mühsam!		manchmal		meistens		Ja, das Lernen war cool!		3
Hast du dich im Kurs wohlfühlt?	Nein, eher nicht.		teilweise		oft		Ja, eigentlich immer.		4
War das Lernmaterial verständlich?	Schwer verständlich!		Es ging so!		Ich musste manchmal fragen.		Ja, war klar und hilfreich!		5
Wirst du auch nach dem Kurs Schach spielen?	Nein, zu kompliziert.		Weiss noch nicht		Hie und da!		Ja, auf jeden Fall		6
Würdest du an einem Folgekurs wieder teilnehmen?	Nein, vermutlich nicht		Weiss noch nicht		Wenn Ort und Zeit passen!		Ja, auf jeden Fall		7
Könnte das Schachspiel dir bei anderen Schulfächern helfen? (Bsp. Konzentration)	Kann ich mir nicht vorstellen		Vielleicht – weiss noch nicht		Ich könnte mir das vorstellen.		Ja, das habe ich schon festgestellt.		8
Könnte das Schachspiel dir sonst irgendwie von Nutzen sein? (Bsp. bei anderen Spielen)	Eher nein		vielleicht		Ich denke schon.		Ja, sicher!		9

2.2. Eltern

		X		X		X		X	
Begrüssen Sie das Kursangebot für Ihr Kind?	Nein, eher nicht		teilweise		Ich finde es gut.		Ja, unbedingt!		1
Hat es Ihrem Kind in diesem Kurs gefallen?	Nein, eher nicht		Hie und da		Meistens		Ja, meinem Kind hat es gefallen.		2
Denken Sie, dass Ihr Kind von diesem Kurs profitiert hat? z.B. in anderen Schulfächern?	Nein, eher nicht		Weiss nicht		Ich denke schon!		Ja, mein Kind hat sehr profitiert.		3
Würden Sie einen Folgekurs im Schachspiel begrüssen?	Nein, eher nicht		Weiss nicht		Wenn Zeit und Ort passen.		Ja, ein Folgekurs wäre sehr gut		4
Würden Sie die Integration von Schulschach in den regulären Unterricht befürworten? z.B. in Mathematik?	Nein, eher nicht		Weiss nicht		Ich finde es sinnvoll.		Ja, dies wäre aus meiner Sicht sehr zu begrüssen.		5



2.3. Methodik der Auswertung

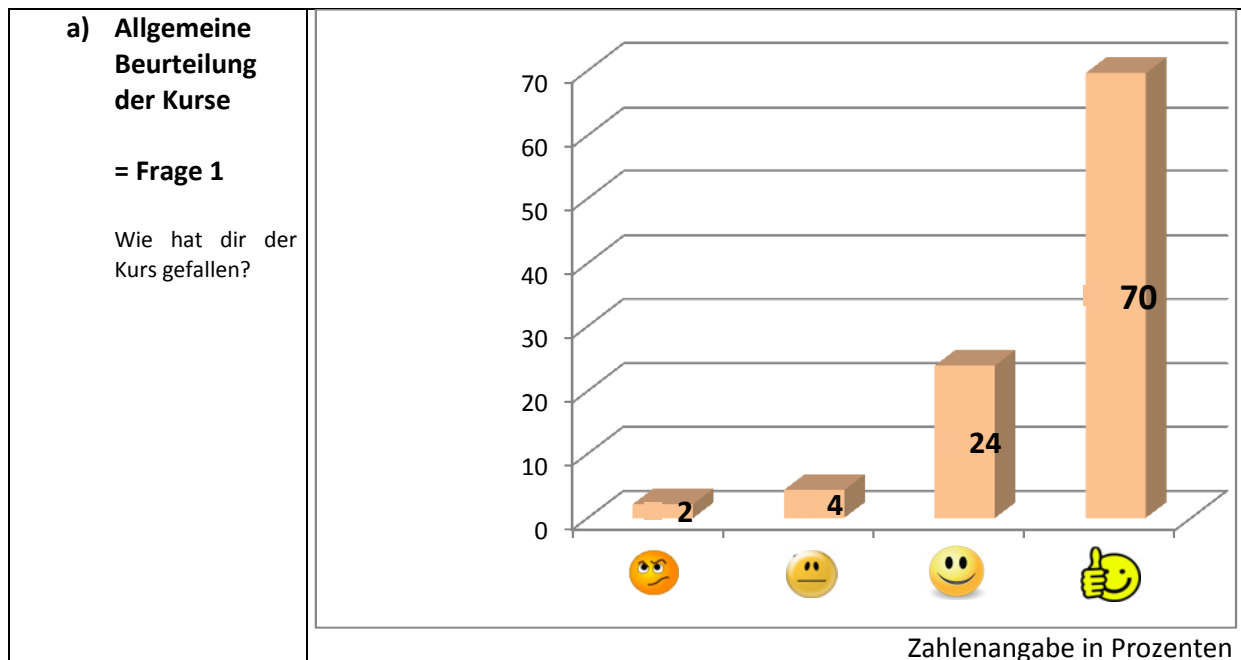
Vor dem Hintergrund der im Projektplan aufgeführten Massnahmen wurde die Evaluation der erhaltenen Bewertungen den nachfolgend aufgeführten Themen zugeordnet und ausgewertet:

- Allgemeine Beurteilung der Kurse
- Grundsätzliche Beurteilung des Kursangebots Schach
- Verständnis Lehrinhalt
- Wahrgenommener Nutzen der Kurse
- Beurteilung der Implementierung von Schulschach als Teil des Unterrichts

Auf dieser Grundlage soll schliesslich beurteilt werden können, ob das Kursangebot hinreichend und wirksam war, bzw. die ergriffenen Massnahmen Effekte zeitigten.

3. Auswertung

3.1. Schülerinnen und Schüler



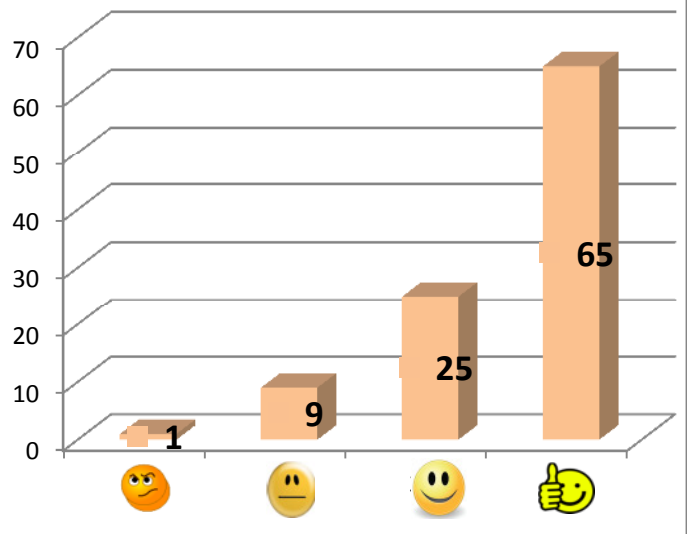


**b) Grundsätzliche
Beurteilung des
Kursangebots**

= Frage 3 + 4

Hat das Lernen Spass
gemacht?

Hast du dich im Kurs
wohlgefühlt?



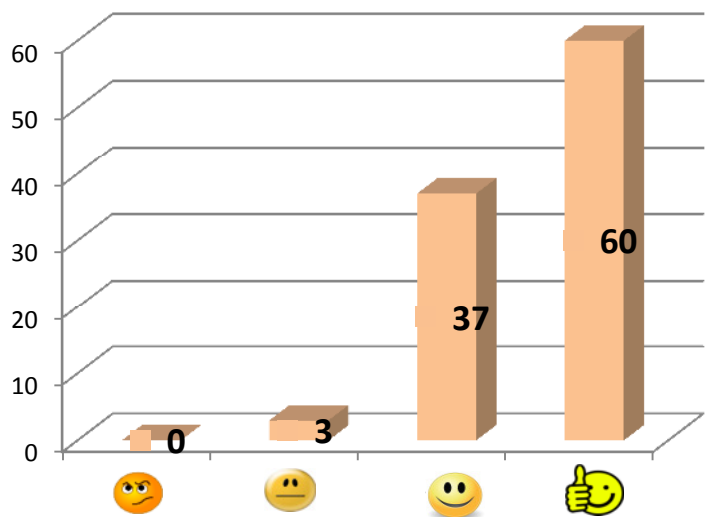
Zahlenangabe in Prozenten

**c) Verständnis
Lehrinhalt**

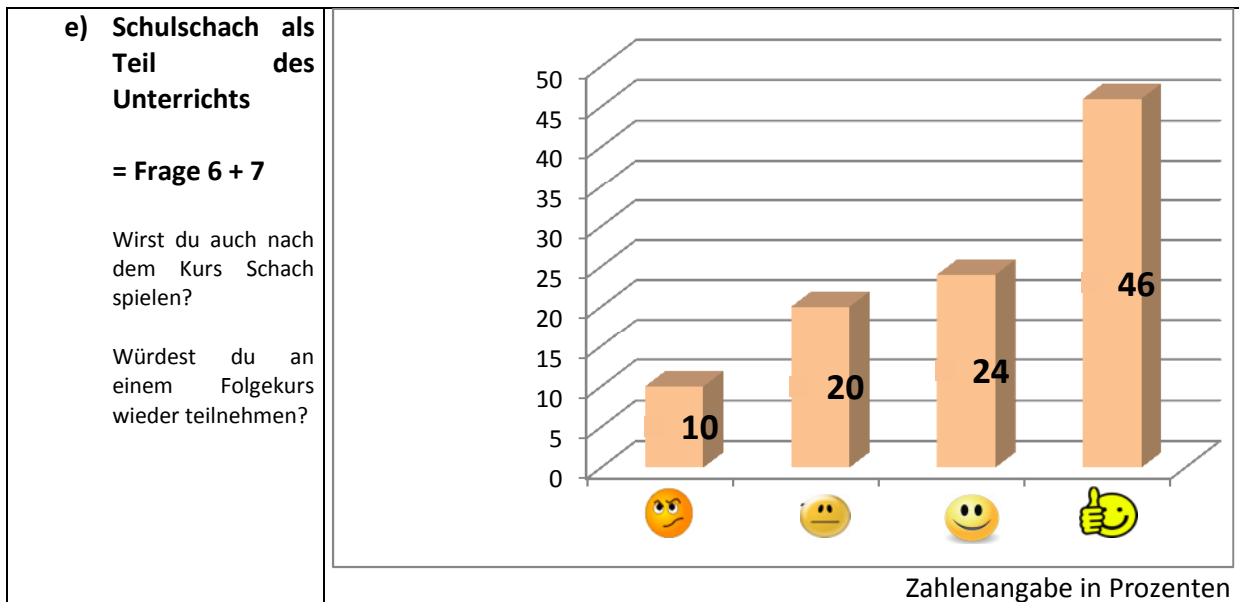
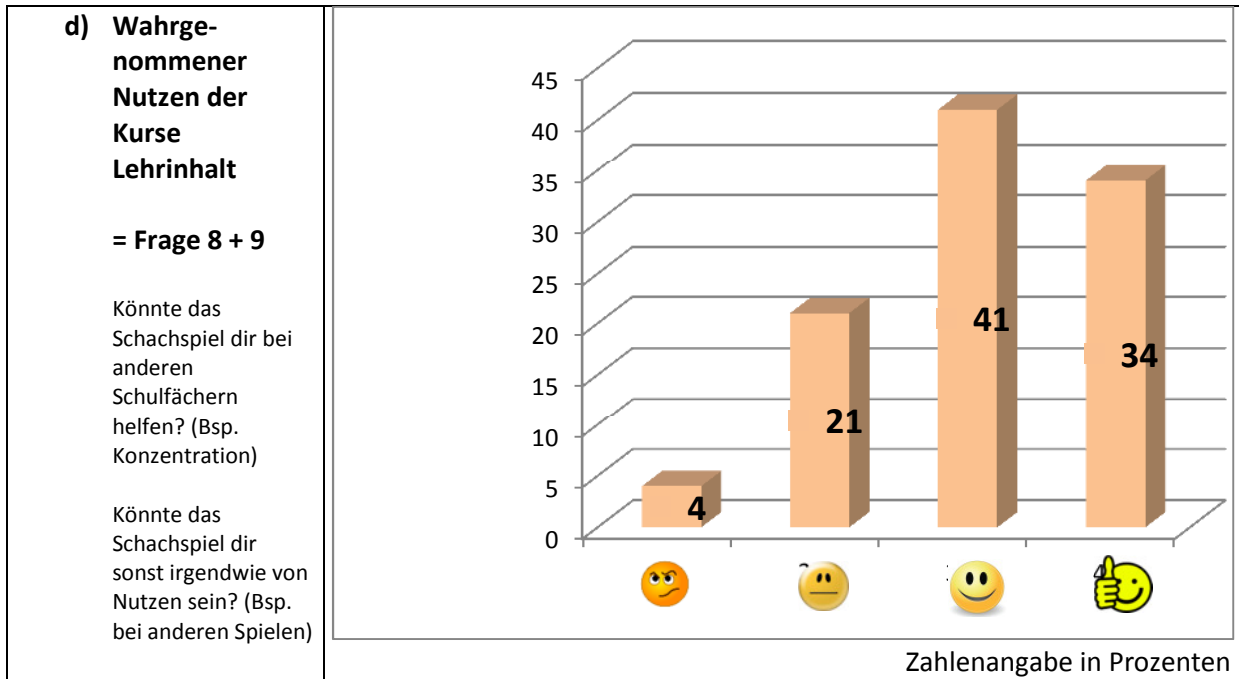
= Frage 2 + 5

Wurde das Spiel
verständlich
erklärt?

War das
Lernmaterial
verständlich?

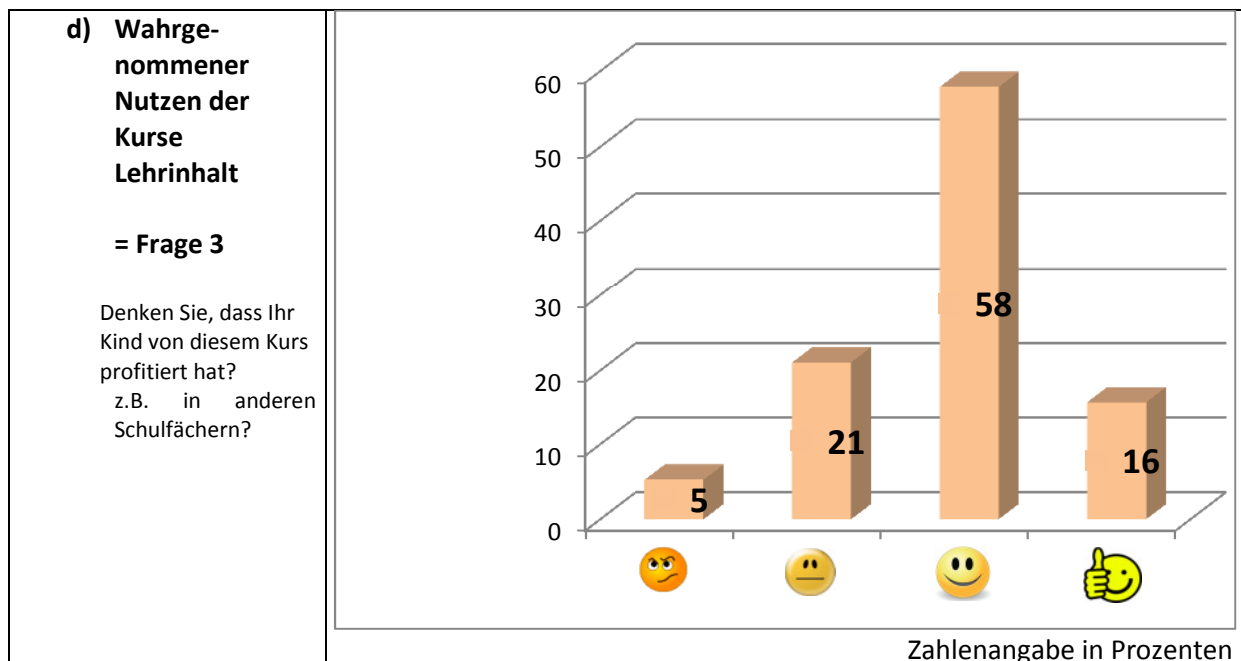
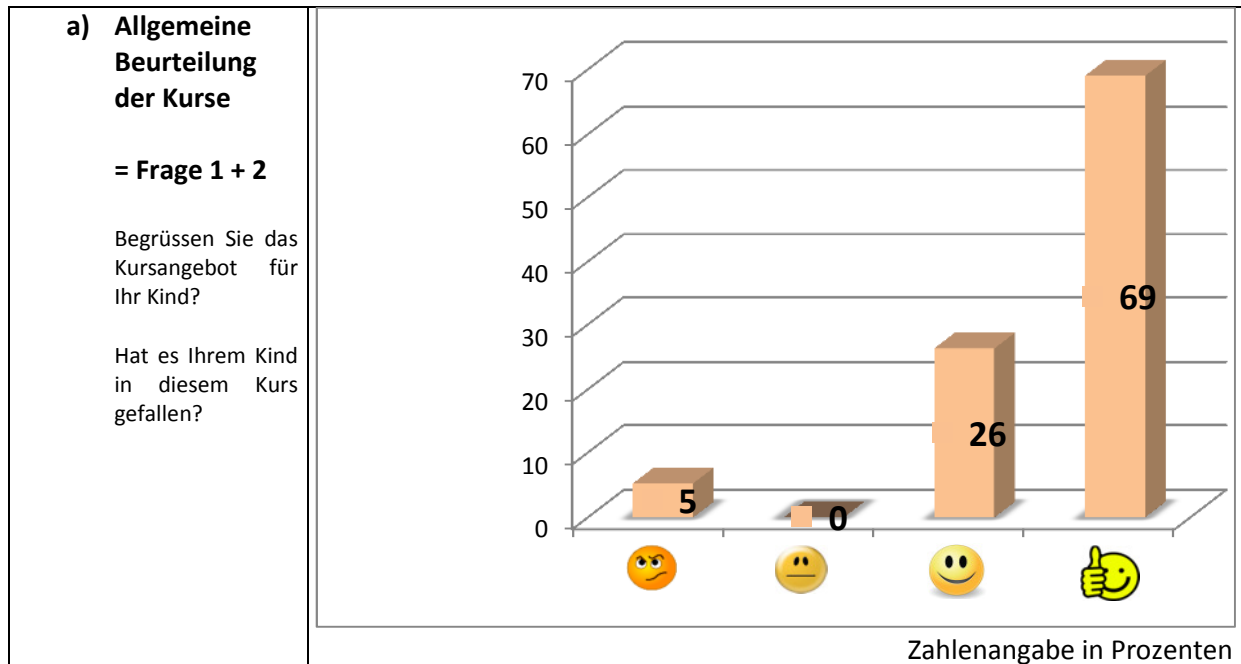


Zahlenangabe in Prozenten





3.2. Eltern



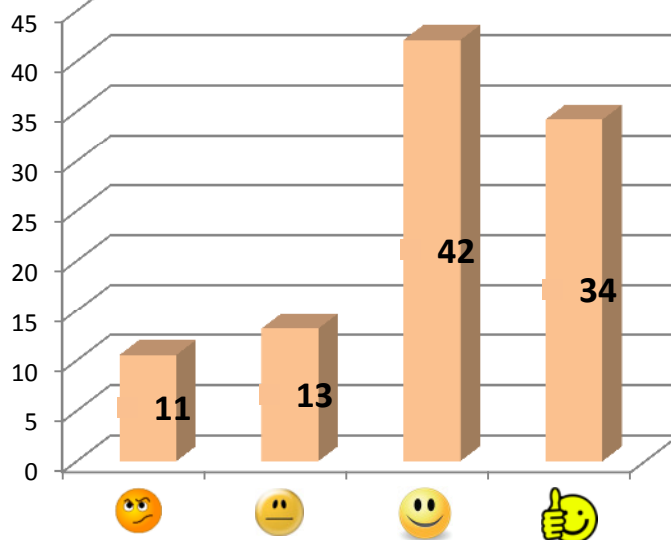


**e) Schulschach als Teil
des Unterrichts**

= Frage 4 + 5

Würden Sie einen
Folgekurs im
Schachspiel begrüßen?

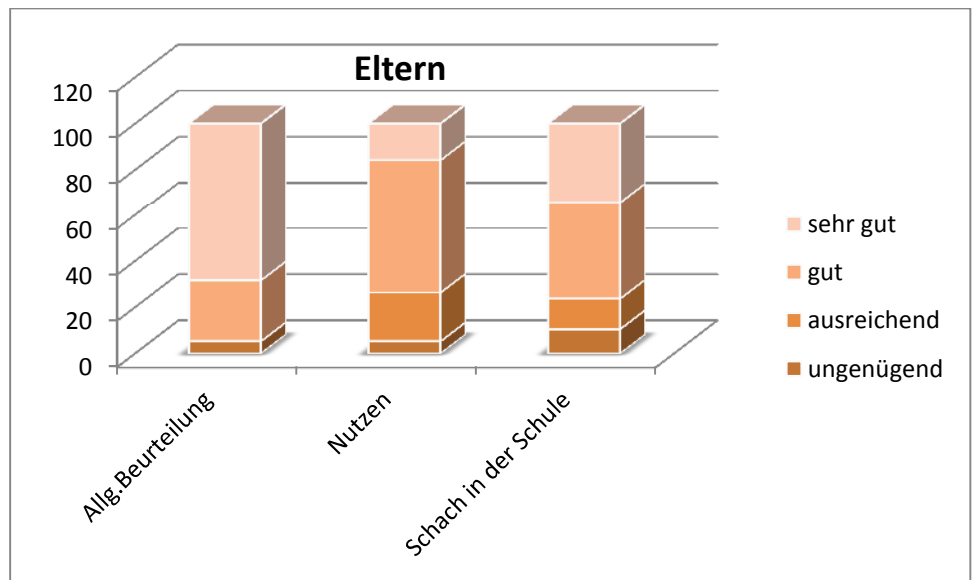
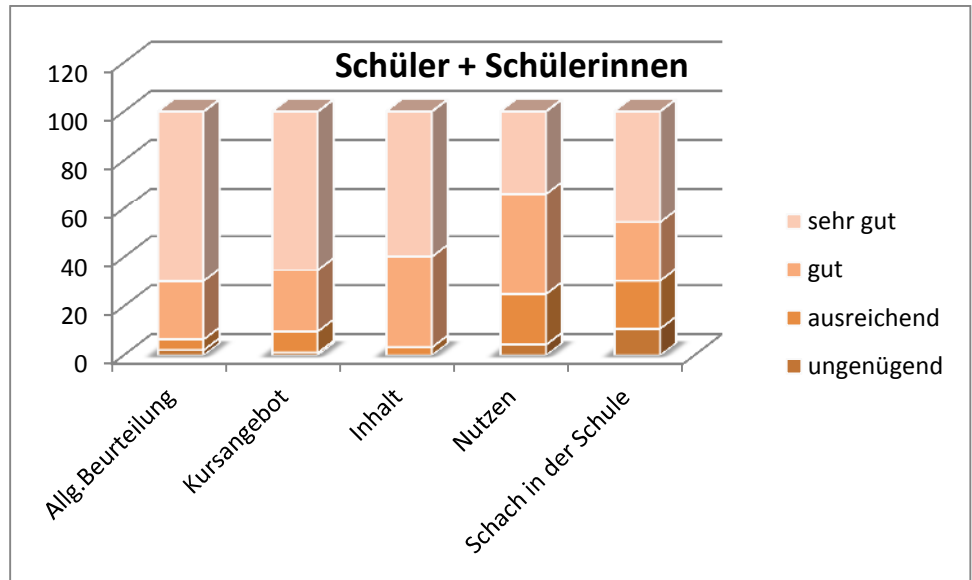
Würden Sie die
Integration von
Schulschach in den
regulären Unterricht
befürworten?
z.B. in Mathematik?



Zahlenangabe in Prozenten



4. Zusammenfassung der Ergebnisse





5. Ergänzende Bemerkungen auf den Fragebogen (auszugsweise)

5.1. Schüler und Schülerinnen

- Diverse positive Beurteilungen des Schachlehrers Tone Kriegler sowie einfache „Es hat mir gefallen“.
- *Es hat mir sehr gut gefallen. Ich spiele auch mit meinem Neni Schach und mit meinem Cousin.*
- *Mit hat es sehr gut gefallen. Ich spiele mit meinem Vater Schach.*
- *Ich finde es wirklich sehr schade, dass wir jetzt kein Schach mehr haben, denn ich fand Schach wirklich toll.*
- *Und mir hat es noch gut gefallen gegen die 5. Klasse zu spielen.*
- *Noch ein Schachkurs wäre SUPER!*
- *Ich fand das Turnier gegen Eschen cool.*
- *Ich werde in Triesen beim Schachclub weitermachen.*
- *Ich würde ein bisschen mehr haben wollen z.B. nach der Schule am Nachmittag.*

5.2. Eltern

- *Als Ergänzung zu Mathematik fände ich es sinnvoll, jedoch nicht unbedingt als separates Fach.*
- *Ich fand es super, dass man ein Turnier gegen andere Kinder organisiert hat.*
- *Schach ist eine sehr gute Lebensschule, die Fähigkeiten wie z.B. Konzentration etc. sehr gut fördert.*
- *Bemerkbar machte mein Kind in Mathematik Fortschritte: v.a. in strategischen Denkweisen.*
- *Unserer Tochter war am Anfang des Kurses nicht so begeistert. Als sie dann das Schachspiel lernte, kam automatisch die Freude dazu. Ihr hat es Spass gemacht.*



6. Schlussfolgerungen

Zweck der Evaluation in diesem Projekt ist die Darstellung der Sichtweisen und Bewertungen der Beteiligten, um allen Entscheidungsträgern eine solide Grundlage für die weitere Entwicklung des Projektes bieten zu können.

Die Auswertung hat ergeben, dass die überwiegende Mehrheit das Kursangebot Schach als sehr gut und als gut beurteilt hat. Es zeigt die Akzeptanz und Wertschätzung dieses Projektes. Dieses Ergebnis ist für das gesamte Projekt-Team sehr erfreulich und gibt Motivation für die weitere Entwicklung des Projektes.

Neben diesem äusserst positiven Resultat zeigt es aber auch Bereiche, welche im Team diskutiert werden sollten um auch hier noch bessere Ergebnisse zu erreichen:

- Einbezug der Eltern (Bsp. Informations-Stunde, mögliche Teilnahme an kleinen Turnieren etc.)
- Aufzeigen von Nutzen für die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Unterrichts (Bsp. in welchem Schulfach kann ich das Gelernte auch noch nutzen...)
- Informationsmaterial zum Projekt für Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und Interessierte (Aufzeigen von Nutzen etc.)